

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО**

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель работы ШМО:**создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

 Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода,личностно-ориентированного и развивающего обучения.

**Задачи ШМО:**

Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла

Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.

Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

 **Направления методической работы:**

**1. Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

**2. Информационная деятельность:**

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

**3. Организация методической деятельности:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

**4. Консультативная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**5. Организационные формы работы:**

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях города

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

  **План работы ШМО**

**Август**

1. Анализ работы за 2018 — 2019 уч. год

2. Утверждение плана работы на новый учебный год.

3. Основные направления работы МО учителей гуманитарного цикла.

4.Утверждение тем по самообразованию.

5.Корректировка и утверждение рабочих программ учителей

**Сентябрь - октябрь**

1.Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении тренировочных ОГЭ в 9 классе в течение учебного года.(кол-во, сроки)

2.Качество знаний учащихся 5- 10 классов. Проблемы преемственности.

3.Работа учителя на сайте «Дневник.ру». О своевременном заполнении электронных журналов.

4.Методические достижения учителей

( о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность уч-ся в районных конкурсах)

**Ноябрь - декабрь**

1.Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации олимпиад по предметам. Работа с одаренными детьми.

2.Формы проведения промежуточной аттестации

3.Внедрение ФГОС второго поколения на уроках русского языка, литературы в 5-9 классах.

**Январь - февраль**

1. Подготовка учащихся к ОГЭ .

2. Анализ результатов муниципальных олимпиад.

3. Подготовка предметной недели

4. Обобщение опыта. Доклад на тему: «Использование личностно- ориентированных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС второго поколения» (

5.Анализ пробного экзамена по устному собеседованию ( 9 класс)

**Март**

1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ).

3.Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации.

4.Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования»

**Апрель - май**

1.Подведение итогов работы МО за 2019 — 2020 учебный год.

2. Утверждение задач на новый 2020 — 2021 учебный год.

3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам.

4. Отчет о работе МО.

5. Анализ результатов промежуточной аттестации.